

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5» г. Черкесска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Гимназия № 5»  
С.В. Чащев



**План работы педагога-психолога с  
детьми -мигрантами  
на 2024-2025 учебный год**

## План работы

№	Тема	Направление, форма работы	Дата
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>			
1	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами.	сентябрь
<b>Социально – педагогическая деятельность</b>			
1	Определить уровень адаптированности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы.	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями.	сентябрь - октябрь
<b>Профилактическая деятельность</b>			
1	Познай своё «Я»	Групповое занятие по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	октябрь
2	Взаимодействие с другими людьми	Групповое занятие по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	ноябрь
3	Мои права и обязанности	Групповое занятие	декабрь
4	Мы вместе	Групповое занятие по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми- мигрантами	январь
5	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	март
<b>Консультативная деятельность</b>			
1	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	в течение года
2	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	в течение года
3	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров- практикумов	в течение года
4	Психолого-педагогическая поддержка детей-	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-	в течение года

		взаимоотношений с одноклассниками, учителями	
i	Я и мои эмоции	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	
1	Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	октябрь
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	декабрь
3	Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте	январь
4	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	апрель
5	Педагогическая успешность ребенка	Беседы для педагогов ОУ	в течение года

### Ожидаемые результаты

1. Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.