

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Гимназия № 5»

С.В. Чашев

2024 г.



**План-дорожная карта по адаптации детей –инофонов  
в МКОУ «Гимназия №5» г. Черкесска**

С увеличением потока миграций граждан из стран СНГ перед образованием встала такая проблема, как адаптация детей вынужденных мигрантов, которым предстоит жить и работать на территории Российской Федерации. Актуальность проблемы адаптации детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, не вызывает сомнений. Дети разного возраста поступают в школу в то время, когда семья мигрировала, и перед ними неизбежно встает проблема обучения не только русскому языку, но и другим предметам, а также проблемы адаптации и социализации в новом для них обществе. Успешность адаптации напрямую зависит от включения ребенка-мигранта не только в жизнь школы, но и в социо-культурную среду района, города, республики. Поэтому актуальными в этом процессе являются профессиональные навыки учителей-предметников, социального педагога и педагога – психолога.

В связи с остро возникшей проблемой в МКОУ «Гимназия №5» г. Черкесска разработана примерная дорожная карта с привлечением специалистов- педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Педагогическая диагностика</b>				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2024 - 2025 учебном году	Сбор сведений об обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог.  Классные руководители 1д и 5д классов
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	Учителя кафедры русского языка: Абросимова Е.И., Сидакова Д.А., Лайпанова Л.К.
3	Диагностика готовности к освоению ООП (основной образовательной программы)	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя- предметники Сидакова Д.А., Мижаева И.А., Бежанов А.М., <u>Кантемирова М.М.</u> , Чотчаев Р.М.

4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог- психолог Тукова К.А. =
5	Диагностика социально- бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.  Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями	Сентябрь	Ответственный за профилактическую работу в школе  Классный руководитель
6	Заседание ППк по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Октябрь	Председатель  ППк
<b>2. Культурно-языковое сопровождение</b>				

1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Путь к грамотности»	Сентябрь–май	Заместитель по УВР. Ответственный за профилактическую работу в школе Классные руководители
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
3	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классные руководители

### 3. Социально-психологическая поддержка

1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог Патова Л.М., Тукова К.А.
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог Патова Л.М., Тукова К.А.
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР.  Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР Лисовенко З.И. и Бит-Беньяминова Г.И.. Ответственный за профилактическую работу в школе  Педагог-психолог Патова Л.М.
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Бит-Беньяминова Г.И.. Педагог-психолог