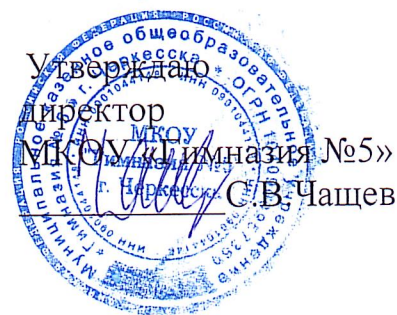


Принято  
Педагогическим советом  
МКОУ «Гимназия №5»  
г. Черкесска  
Протокол №1 от 29.08.2024г.



**План мероприятий МКОУ «Гимназия №5» по профилактике деструктивного поведения обучающихся на 2024-2025 учебный год**

| №   | Мероприятия  | Сроки            | Ответственные  |
|---|--|------------------|--|
| <b>1. Организационно-педагогические мероприятия</b> |  |                  |  |
| 1   | Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся  | В течение года   | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |
| 2   | Проведение мониторинга состояния системы профилактики асоциального поведения обучающихся в школе.  | В течение года   | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |
| 3   | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу   | В течение года   | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |
| 4   | Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН  | Сентябрь         | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |
| 5   | Согласование планов совместной работы с ПДН  | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |
| 6   | Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.  | В течение года   | Социально-психологическая служба гимназии №5             |
| 7   | Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»<br>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества. | В течение года   | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог,<br>психолог. |

| <b>2. Информационное сопровождение</b>             |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| 1  | Создание базы материалов, презентаций по профилактике деструктивного поведения  | В течение года     | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 2  | Обновление материалов уголка «Правовых знаний», размещение материалов профилактической направленности на школьном сайте             | В течение года     | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 3  | Пополнение базы нормативных, распорядительных документов по проблеме деструктивного поведения детей, профилактике правонарушений    | В течение года     | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 4  | Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения.                  | В течение года     | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| <b>3. Мероприятия с педагогическим коллективом</b> |   |                    |  |
|  | Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения   | Август             | Заместитель директора по ВР                  |
| 1  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися, стоящими на ВШУ (сбор характеристик, собеседование с классными руководителями) |                    | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 2  | Алгоритм действий классного руководителя по профилактике деструктивного поведения обучающихся в сети Интернет                       | Сентябрь           | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 3  | Выявление обучающихся, склонных к проявлению деструктивного поведения   | Сентябрь<br>апрель | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| 4  | Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.                        | В течение года     | Социально-психологическая служба гимназии №5 |
| <b>5. Мероприятия с родителями</b>                 |   |                    |  |
| 1  | Рассмотрение вопроса на   | По отдельному      | Заместитель директора по ВР                  |

|                                      |  |                |   |
|--------------------------------------|--|----------------|---|
|                                      | общешкольном родительском собрании: - «Профилактика деструктивного поведения у подростков». - Правила личной безопасности для детей; - «Влияние психоактивных веществ на организм подростка»; - «Пивной алкоголизм»; - «Духовно – нравственное воспитание в семье; - Профилактика суицидального поведения у детей; - Итоговая аттестация; - Здоровье выпускника при подготовке и сдаче ЕГЭ | плану          | Соц.педагог, психолог.  |
| 2                                    | Проведение индивидуальных консультаций с инспектором ОДН   | По плану       | Соц.педагог   |
| 3                                    | Тематические классные родительские собрания по профилактике деструктивного поведения обучающихся   | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог, психолог.               |
| 4                                    | Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.   | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог, психолог.               |
| 5                                    | Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.   | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог, психолог.               |
| 6                                    | Посещение неблагополучных семей  | В течение года | Социально-психологическая служба гимназии №5, классные руководители |
| <b>6. Мероприятия с обучающимися</b> |  |                |   |
| 1                                    | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися:<br>«Что такое детский телефон доверия»<br>«Как научиться жить без драк»<br>«Подросток и конфликты»<br>«Умей сказать нет»<br>«Здоровье и безопасность»  | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Соц.педагог, психолог.               |
| 2                                    | Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий   | ежедневно      | Заместитель директора по ВР   |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|   |  |                     | Соц.педагог,<br>психолог.<br>Классные<br>руководители                     |
| 3   | Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.  | В течение года      | психолог.<br>Классные<br>руководители                                     |
| 4   | Диагностика девиантного поведения, уровня тревожности в классах, требующих особого внимания.   | В течение года      | психолог.<br>Классные<br>руководители                                     |
| 5   | Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско-патриотических, культурно-массовых мероприятий обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска».  | По отдельному плану | Заместитель<br>директора по ВР<br>Соц.педагог<br>Классные<br>руководители |
| 6   | Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.  | В течение года      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Соц.педагог<br>Классные<br>руководители |
| <b>7. Межведомственное взаимодействие</b> |  |                     |   |
| 1   | Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики. | В течение года      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Соц.педагог                             |
| 2   | Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».  | В течение года      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Соц.педагог                             |