

## План работы с детьми из опекаемых семей на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

**Задачи работы:**

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;
- проведение контрольных обследований проживания опекаемых детей;
- защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях

№п/п	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	Изучение положения в семьях и социального состава первого класса и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных.	Социальный педагог, классный руководитель	сентябрь октябрь
2	Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Ноябрь
3	Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Октябрь-апрель
4	Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совещании при директоре, педсовете, совете профилактики.	Социальный педагог	В течение года
5	Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы.	Социальный педагог	В течение года
6	Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	Администрация Социальный педагог Психолог Классные руководители Представители отдела опеки и попечительства	Декабрь
7	Контроль посещения школы, состояние здоровья, защита прав опекаемых обучающихся	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	В течение года, по итогам четверти

8	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Постоянно
9	Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации	Социальный педагог	По мере необходимости
10	Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых.	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	1 раз в месяц
11	Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей. Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Постоянно
13	Индивидуальные беседы с опекунами. Оказание помощи в организации летних каникул	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог Специалисты УСПН	Март-май
14	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных Планирование работы.	Социальный педагог	Май, июнь

Социальный педагог: Л.М.Патова