

Принято решением
Педагогического совета
Протокол от 30.08 2024 г.
№ 1

Утверждаю
Директор МКОУ «Гимназия №5»
С.В. Чащев
30 08 2024 г.



Годовой план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Диагностика психологического климата в школе.	сентябрь	психолог
2	2. Диагностика психологического климата в классе.	сентябрь	психолог
3	3. Диагностика психологического климата в семье.	сентябрь	психолог
4	4. Диагностика психологического климата в коллективе.	сентябрь	психолог
5	5. Диагностика психологического климата в обществе.	сентябрь	психолог
6	6. Диагностика психологического климата в организации.	сентябрь	психолог
7	7. Диагностика психологического климата в государстве.	сентябрь	психолог
8	8. Диагностика психологического климата в мире.	сентябрь	психолог
9	9. Диагностика психологического климата в человечестве.	сентябрь	психолог
10	10. Диагностика психологического климата в цивилизации.	сентябрь	психолог

Основные задачи деятельности педагога – психолога в 2024-2025 учебном году

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Профилактика школьной дезадаптации
3. Повышение мотивации обучения
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся .
5. Профилактика употребления учащимися ПАВ

В работе над данной темой будут применяться следующие методы и средства:

- * индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы
- * коррекционно-развивающие занятия с учащимися
- * индивидуальная и групповая диагностика
- * лекционные занятия для родителей с элементами тренинга
- * занятия для учащихся в традициях сказкотерапии

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Профилактические коррекционно – развивающие занятия для учащихся 1-х классов	1-2 четверть	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
2.	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школе	Октябрь, ноябрь	Выявление детей испытывающих трудности в обучении.
3.	Неделя психологии	ноябрь, январь	Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
4.	Мероприятия по профилактике буллинга	в течение года	классные часы «Детство – территория без жестокости»
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	февраль	Неделя безопасности дорожно-транспортного травматизма
6.	Коррекционно-развивающие занятия	По итогам 3	Повышение успешности

	по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	четверти	обучения
7.	Коррекционно – развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	(в течение года по запросу родителей или учителей)	Улучшение статусного положения ребенка в коллективе
8.	Повторная диагностика учащихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия	апрель	Отслеживание результатов коррекционной работы
9.	Диагностика актуального психологического состояния учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении и воспитании Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	в течение года	По индивидуальному запросу учителей, администрации, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании
10.	Выступление на собрании родителей первоклассников «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школе»	По результатам диагностического минимума	Повышение психологической компетенции родителей
11.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	
12.	Индивидуальное консультирование учителей	В течение учебного года	
13.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	май	Выявление учащихся «группы риска»
14.	Профилактические коррекционно-развивающие занятия в традициях сказкотерапии	3-4 четверть	
15.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Социально-психологическая служба
16.	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 1-х классов «Веселый гномик»	Сентябрь - ноябрь	30 мин. 1 раза в неделю.
17.	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 5-х классов «Необитаемый остров. Пещера страхов»	2- 3 четверть	1 ч в неделю. По результатам диагностического минимума
18.	«Как сказать нет» - тренинг для учащихся, профилактика употребления	Второе полугодие	7-е классы

	психоактивных веществ		
19.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Повышение психологической компетенции
20.	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение учебного года	
21.	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников		
22.	Выявление школьников, испытывающих состояние стресса.	Декабрь	Анкетирование уч-ся
23.	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс
24.	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	февраль	по результатам углубленной диагностики
25.	Диагностика готовности к выбору профессии	Февраль	Беседа 9-11 классы Совместно с РГКУ ЦЗН
26.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по результатам проведенного диагностического исследования.	Март- апрель	Актуализация проблемы выбора профессии
27.	Диагностика уч-ся	В течение учебного года	Согласно диагностическому минимуму
28.	Информационная работа	1 полугодие	6 часов программа «Я и моя профессия»
29.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по проблеме выбора профессии.	В течение учебного года	Выступления на родительских собраниях
30.	Диагностика готовности к выбору профессии	май	Повторно