

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
г.Черкесска

Принята на заседании
методического совета
от _____ 2024 г.
Протокол № _____



Утверждаю:
Директор МКОУ «Гимназия №5»
С.В. Чащев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юный друг пограничника»
социально-педагогической направленности

Срок реализации – 1 год.
Возраст учащихся – 13-15 лет.

Боташева В.М
классный руководитель 8 «А»

Черкесск, 2024

Краткая аннотация:

По программе «Юный друг пограничника» могут обучаться учащиеся старшего, школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с различными видами общеразвивающих предметов: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Огромное значение в этом процессе играет - военно-патриотическое воспитание. Понятие военно-патриотического воспитания многогранно и многоаспектно. Суть всей военно- патриотической работы со школьниками заключается не только в том, чтобы повысить роль школы в подготовке боевых резервов для армии, к сообщению военных знаний и к физической подготовке, но самое главное – это воспитать человека, личность способного любить свою Родину и если понадобится встать на ее защиту.

Военно-патриотическое воспитание граждан является составной частью патриотического воспитания в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Это направление имеет богатые традиции и активно разрабатывается в настоящее время.

В современном мире наблюдается резкое снижение роли традиции как социального феномена. Объективной предпосылкой к этому являются быстрые темпы изменения окружающей социальной действительности, в силу чего образцы адаптации старшего поколения оказываются непригодными для молодых, живущих уже в другой реальности. Субъективной же предпосылкой можно считать интенсивно навязываемые через СМИ стереотипы неконформистского, «свободного», - т.е. на деле отвергающего традицию поведения для молодежи.

В России ситуация усугубляется попыткой за годы реформ радикально перестроить страну по западным шаблонам. Однако сейчас в широких массах объективно наблюдается рост потребности в национальной идентичности, в обнаружении и усвоении этнических форм поведения, – т.е. в традиции.

«Традиция» в буквальном переводе с латыни означает «предание» – т.е. «передача», передача готовых форм адаптации к действительности, выработанных предыдущими поколениями и передаваемых молодежи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы – социально-педагогическая.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Юный друг пограничника» состоит из 3 модулей: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 13-15 лет. Объем программы – 108 часов. Режим занятий 3 часа в неделю, при наполняемости – 15 учащихся в группе.

В процессе освоения данной программы у школьников формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических, интеллектуальных и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена несколькими причинами:

Актуальность учета в повседневной практике национальной традиции получила подтверждение в важнейшем государственном документе – в «**Стратегии национальной безопасности РФ**», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", где, говорится: «... Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы: повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии...».

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приёмы и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности.

Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. В этом и заключается актуальность данного направления. Важность и необходимость патриотического воспитания молодежи в рамках социализации определяет еще и географическое положение Большечерниговского района, который на западе граничит с Саратовской областью, на юге с Республикой Казахстан, где и расположены пограничные зоны. И учащиеся должны понимать и осознавать стратегическую важность данных объектов, а также пройти моральную и психологическую подготовку в стремлении в нужный момент встать на защиту своей малой Родины.

Отличительная особенность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. И так, чем больше информации получит ученик, чем

больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». А чтобы защитить Родину, надо этому научиться (ознакомительное или потребность дальнейшего углубленного изучения по другим образовательным программам).

Педагогическая целенаправленность программы проявляется в том, что в секции «Юный друг пограничников» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом в режиме 1 раз в неделю по 3 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13-15 лет, Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 108 часов.

Срок реализации – 1 год.

Формы обучения:

1. Изучение истории становления пограничных войск, материалы о героизме и мужестве пограничников, проявления пограничниками при охране государственной границы;
2. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
3. Участие в смотрах военно - патриотического и оборонно-массовой работы;
4. Участие в слетах "ЮДП";
5. Участие в игре "Зарница".

Наполняемость учебных групп: количество занимающихся до 30 человек в группе.

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: ловкость; координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство; умение сплоченно действовать в команде; ответственное отношение к поставленной задаче.	В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты; ориентироваться на местности; работать с картой; применять средства оказания первой медицинской помощи; пользоваться противогазом и ОЗК; выполнять строевые приемы; осуществлять разборку и сборку АК.	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих; основные элементы и подручные средства самообороны; особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения строевых приемов; правила обращения с оружием и боеприпасами.

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Окончательные итоги реализации ПДО подводятся на двух заключительных занятиях учебного года (наблюдение, собеседование и тестирование).

Учебно-тематический план ДОП «Юный друг пограничника»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1	Модуль I «Строевая и огневая подготовка»	16	20	36
2	Модуль II «Военная топография и медицинская подготовка»	9	27	36
3	Модуль III «Общественно-государственная подготовка»	16	20	36
	Всего:	41	67	108 часов

Формы контроля качества образовательного процесса

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении *диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений*. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- **промежуточный контроль** проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры

- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы.

Оценивание результатов.

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1 - плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

Модуль 1 «Строевая и огневая подготовка».

Строевая и огневая подготовка являются важнейшими элементами военно-патриотического воспитания молодежи. Строевая и огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка.

Цель:

Формировать комплекс необходимых знаний, умений, навыков строевой и огневой подготовки и развитие волевых качеств и дисциплины у подростков.

Задачи:

- дать основы гражданско-правовых знаний;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области строевой, огневой подготовке;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;
- историю и культуру пограничной службы РФ.

Обучающиеся должны уметь

- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);

Обучающиеся должны владеть

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

Календарно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Система обеспечения безопасности личности, общества государства. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	2
2	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: глава 1- общие положения; глава 2 – строевые приемы и движения без оружия.	3
3	Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.	2
4	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережения оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	3
5	Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	3
6	Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении).	3

Модуль 2. «Военная топография и медицинская подготовка»

Программой подготовки предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия предполагают работу с картой, ориентирование на местности с картой и без нее, изучение рельефа, использование местности как боевого элемента. Обучающиеся за курс обучения изучают условные обозначения на карте (гражданские и

военные объекты). Во время практических занятий (военно-полевые сборы) обучающиеся приобретают навыки работы с картой на местности (выход в заданный район, движение по азимуту, расположение противника, средства маскировки).

В процессе изучения военно-медицинской подготовки обучающиеся получают знания:

- по основам оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (переломы, вывихи, разрывы связок, кровотечениях);
- изучают правила наложения повязок, транспортировки, переноски раненых;
- оказание первой медицинской помощи при отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых, отравлении ядовитыми растениями;
- оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, при поражении электрическим током, при ожогах, обморожениях и т.д.

Занятия способствуют формированию навыков оказания первой медицинской помощи, профилактика предотвращения несчастных случаев, ориентирование в сложной бытовой ситуации (несчастный случай, травма, ожог, укусы и т.д.)

Военно-медицинская подготовка учащихся не дает растеряться в случае возникновения такой ситуации, как: несчастный случай (порез, перелом, вывих и т.д.) и оказать медицинскую помощь себе или товарищу до прибытия медицинских работников или взрослых.

Цели:

- формировать знания о военной топографии;
- формировать знания об оказании первой медицинской помощи.

Задачи:

- обучить работе с топографической картой, ориентированию на местности с картой и без нее, изучить рельеф местности;
- обучить практическим навыкам оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях и травмах.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

Календарно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Количество часов
1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	6
2	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	3

Модуль 3. «Общественно – государственная подготовка»

Общественно-государственная подготовка является неотъемлемой составной частью боевой подготовки войск (сил), средством поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, важнейшей формой воспитания военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цели:

- разъяснение государственной политики в области обороны страны, формирование у личного состава готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к пограничным органам, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний.

Задачи:

- вооружать обучающихся знаниями об истории Отечества, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально-психологических основах военно-служебных отношений;
- формировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументированно защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства;

Календарно-тематический план модуля

№	Наименование темы	Количество часов
1	История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину.	2
2	Тренировка и выполнение строевых приемов.	3
3	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера.	2
4	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	3
6	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	3
7	Разминка и комплекс общеразвивающих физических упражнений.	3

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- назначение и организационную структуру История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (силы и средства);

- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава пограничной службы РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива;
- основные качества защитника Родины.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКИ

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- историю создания пограничных войск;
- правила пограничного режима;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- основы первой медицинской помощи;
- средства радиосвязи и порядок пользования ими;
- основы пограничного следопытства;
- основы ориентирования на местности;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- элементы строевой подготовки;
- основы физической подготовки;
- состав и назначение АК-74 и ПМ.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- ориентироваться на местности по азимуту и местным признакам;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять неполную сборку и разборку АК-74 и ПМ.

Обеспечение программы

Методческое обеспечение

Основные методы работы:

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- 1) Индивидуальная;
- 2) Групповая

Формирование логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Структурные компоненты занятия

Занятие состоит из следующих **структурных компонентов:**

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;

4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально – техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- Зал для проведения строевых тренировок
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды;
- компьютер;
- проектор.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Строевая и огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Основы внутренней и внешней баллистики.

Тема 2. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Зарядание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Зарядание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

Тема 4. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации: глава 1 – общие положения; глава 2 – строевые приёмы и движения без оружия.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).

Тема 6. Тренировка и выполнение строевых приемов.

Тема 7. Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.

Тема 8. Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия.

Тема 9. Обезоруживание противника – при ударе ножом сверху, снизу или прямо.

Тема 10. Болевые приёмы – загиб руки за спину, рычаг руки наружу.

Тема 11. Сдача нормативов по комплексному силовому упражнению.

Модуль 2. Военная топография и медицинская подготовка

Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).

Тема 2. Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.

Тема 1. Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 2. Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими. Комплексное выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты (тренировки).

Тема 3. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.

Тема 4. Сдача нормативов по ориентированию на местности.

Тема 5. Изучение следов человека. Определение пола, роста, физических аномалий человека по его следу.

Тема 6. Сдача нормативов по пограничному следопытству.

Модуль 3. Общественно-государственная подготовка

Тема 1. Система обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ.

Тема 4. История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину.

Тема 5. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.

Тема 6. Проведение экскурсий на пограничную заставу с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.