



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Гимназия №5»  
С.В. Чащев  
Приказ № 430/д  
31 августа 2023г.

**План профориентационной работы  
МКОУ «Гимназия №5» г. Черкесска  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся гимназии, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 4 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа

Рекомендованное количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися;

В 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	администрация	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива	классные руководители	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	администрация	<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	классные руководители, педагог-психолог	<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями	администрация	<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)	классные руководители, педагог-психолог	<i>В течение года</i>	классные руководители

<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
<b>1.</b>	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы
<b>2.</b>	Консультации по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	<i><b>В течение года</b></i>	Педагог-психолог
<b>3. Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>1.</b>	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>Май 2023</b></i>	Зам. директора по УВР
<b>2.</b>	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагоги-предметники
<b>3.</b>	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагоги-предметники
<b>4.</b>	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Зам. директора по ВР
<b>5.</b>	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагоги-предметники, классные руководители
<b>6.</b>	Организация и проведение классных часов по профорientации	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители
<b>7.</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагоги-предметники, классные руководители

	интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
8.	Беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 2- 11 классов	<b>В течение года</b>	Педагоги- предметники, классные руководители, педагог- психолог
9.	Экскурсии на предприятия г. Черкесска, КЧР	Обучающиеся 4- 11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1- 11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители, администрация гимназии
11.	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8- 11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8- 11 классов	<b>Март- апрель</b>	Классные руководители, социальный педагог
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1- 11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители
14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	<b>В течение года</b>	Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы

<b>15.</b>	Профориентационные мероприятия муниципального уровня	Обучающиеся 8-11 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
<b>1.</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	<i><b>Май 2023</b></i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>2.</b>	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация гимназии, классные руководители.

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Моя мечта о будущей профессии.
	<b>5-8 классы.</b>
<b>1</b>	Мир профессий. Человек и техника.
<b>2</b>	Мир профессий. Человек на производстве.
<b>3</b>	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Мир профессий. Зеленое богатство.
<b>8</b>	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы.</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>4</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>5</b>	Выпускники школы-учителя
<b>6</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>7</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>8</b>	Сотвори свое будущее. Проект
<b>9</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.